

DELTIDSSTUDIUM PÅ DEN SOSIALPEDAGOGISKE HØGSKOLEN I SANDNES:

FLERKULTURELL PEDAGOGIKK

VIDEREUTDANNING (30 STP)
ETTERUTDANNING (STUDIEBEVIS)

PROFESSOR KAMIL ØZERK, UIO
EN AV LANDETS FREMSTE INNEN FLERKULTURELL PEDAGOGIKK

- utenom vanlig arbeidstid
- for alle yrker og aldre
- for hele Rogaland
- kan inngå i bachelorgrad



 DEN
SOSIALPEDAGOGISKE
HØGSKOLEN

I SAMARBEID MED

 UNIVERSITETET I AGDER



FLERKULTURELL PEDAGOGIKK (PED1360) 2009-10

VIDEREUTDANNING (30 STP) - KAN INNGÅ I BACHELORGRAD
ETTERUTDANNING - ÅPENT KURS MED KURSBEVIS

UNDERVISINGSSTED:	Den sosialpedagogiske høgskolen, Sandnes
SØKNADSFRIST:	Søknader behandles fortløpende.
INFORMASJONSMØTE:	11. september 2009 kl 1600-1715 v/professor Kamil Øzerk.
START:	11. september 2009 kl 1730-2100. Åpen forelesning
UNDERVISNING:	Fredager kl 1730-2100 (ca hver 5. uke) Lørdager kl 0930-1500 (ca hver 5. uke)
VARIGHET:	September 2009 – mai/ juni 2010
KURSPRIS:	Fastsettes senere
STUDIELEDER:	Rektor Judith Tollevik
FAGLIG LEDER:	Professor Kamil Øzerk (UiO)
SAMARBEID:	Universitetet i Agder

ET AKTUELT STUDIUM

I dagens samfunn er det stort behov for denne utdanningen. Studiet arrangeres for 6. gang i 2009 i Rogaland og interessen er økende.

HVA LÆRER DU?

Kurset vil:

- Legge grunnlag for at du blir i stand til å forstå og mestre pedagogiske utfordringer i flerkulturelle sammenhenger.
- Legge til rette for at du kan ta initiativ til flerkulturell pedagogisk utviklingsarbeid i barnehager, grunnskolen, videregående skole og voksenopplæringen.
- Legge vekt på relevante teorier og forskningsbaserte kunnskaper om politiske, sosiale og holdningsmessige prosesser og intensjoner som omgir pedagogiske institusjoner med minoritetsbarn og voksne innvandrere.
- Legge til rette for at du knytter egne erfaringer til kunnskapsstoffet.
- Legge vekt på relevante teorier og forskningsbaserte kunnskaper slik at du kan bli faglig oppdatert innenfor området flerkulturell pedagogikk og tospråklig utvikling.

OPPTAKSKRAV - KOMPETANSE

For studenter som skal ta studiet som videreutdanning (med eksamen) forutsettes studiekompetanse. Opptak skjer på bakgrunn av søkerens utdanning og/ eller praksis. Søkere med lærer-/førskolelærerbakgrunn, helse- og sosialbakgrunn eller tilsvarende, og studenter som bygger opp bachelorgrad ved UiO/ DSH vil bli prioritert.

Studiet kan inngå i en bachelorgrad eller som valgfritt emne i en mastergrad.

KAMIL ØZERK, PROFESSOR, DR.POLIT.

Kamil Øzerk er professor ved Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo.

Han arbeider med to- og flerspråklighet, organisering av undervisningsmodeller for minoritetselever, læreplanteorier, undervisnings- og læringsprosesser, klasseromsforskning, pedagogikkens organisering- og metodeaspekt, samt undervisningsmetoder.

Øzerk har vært faglig leder for en rekke deltidsstudier i flerkulturell pedagogikk over store deler av landet.

FAGLIG ANSVAR/ HOVEDFORELESER

Professor Kamil Øzerk, Pedagogisk forskningsinstitutt (PFI) UiO, har det faglige ansvaret for kurset og er hovedforeleser og veileder.

INNHold

Kurset tar sikte på å styrke kompetansen i arbeid med barn og elever fra språklige minoriteter. Kurset vektlegger bla. sosialisering, tospråklighet/ flerspråklighet, lesing, språkutvikling og utviklingsarbeid i barnehage og skole. Se utfyllende innhold i studieplanen.

UNDERVISNING

Kurset går over to semestre. Undervisningen er lagt til ca hver 5. fredag kveld og lørdag, evt. i tillegg noen ukekvalder. Her gjennomgås temaene nevnt under "innhold i studieplanen". På første forelesning gjennomgås undervisningsopplegg, pensum og studiekrav.

Undervisningen foregår i trivelige lokaler med auditorium og kantine.

VEILEDNING

Det gis veiledning i gruppeprosessen og i forbindelse med semesteroppgaven. Veiledning gis i form av seminarer, individuell veiledning og/ eller gruppeveiledning. Omfanget av veiledningen er 1 time per student


STUDIEGRUPPER

Det blir organisert studiegrupper der studentene arbeider med pensum, drøfter forelesninger og oppgaver.

LITTERATUR

Litteraturen består av et fellespensum og et selvvalgt pensum. Informasjon gis på kurset.





VURDERING OG EKSAMEN - STUDIEKRAV (FOR NÆRMERE PRESISERING VISES DET TIL STUDIEPLAN)

Studiet som videreutdanning

- Obligatorisk arbeid med 2 oppgitte individuelle essay oppgaver (en oppgave pr. semester)
- Obligatorisk semesteroppgave som skrives i gruppe eller individuelt.
- Omfanget av semesteroppgaven - se studieplan.
- Semesteroppaven skal basere seg på kjernepensum og selvvalgt pensum.
- Muntlig eksamen basert på kjernepensum.

Studiet som etterutdanning

- Obligatorisk arbeid med 2 oppgitte individuelle essay oppgaver; en oppgave pr semester.
- Frammøte i 80 % av kurset.
- Kursbevis ved oppfylt studiekraft

NOEN STUDENTUTTALELSER

Generelt om studiet

“Et fantastisk studie som gav kunnskap og vekst gjennom tilegnelse av stoffet”

“Er veldig fornøyd. Har lært mye som jeg bruker stadig i hverdagen, selv om jeg ikke er lærer”

“Utdanningsstudiet på Den sosialpedagogiske høgskolen følger virkelig nye pedagogiske modeller. Flott!”

“Gleder meg til høsten, til å studere videre hos dere!!”

Om veiledning

“Den var tilrettelagt den enkeltes behov, var personlig, og Kamil er flink til å oppmuntre der det trengs og kjenne igjen de sterke sidene hos studenten. Fortsett slik!”

Om muntlig eksamen

“Fin opplevelse. Sensorne gav meg en trygghet som fikk eksamensnervene til å forsvinne nesten umiddelbart!”

“Han skaper den gode situasjon og bruker Vygodtskys pedagogikk, det var fantastisk!”

“En meget god eksaminator - i en god atmosfære”

“Godt med en eksaminator som lever som han lærer”

Velkommen til Den sosialpedagogiske høgskolen



Vågsgaten 40, 4306 Sandnes
Telefon 51625052. Telefaks 51625059
info@dsh.no www.dsh.no