



NOEN EKSEMPLER PÅ TEMA FOR SEMESTEROPPGAVER

Oppgavene spenner over temaer fra for tidlig fødte barn til tiltak for demente.

Her er noen eksempler:

Relasjoner mellom motivasjon, trivsel og arbeidsprestasjoner

Viktige faktorer for et optimalt gruppearbeid

Motivasjon og læring i organisasjoner

Indre motivasjon, nysgjerrighet, undring

Når selvoppfatningen blir en barriere for å få arbeid

Den voksne student

Minoriteter i norsk skole, sosial integrering av minoriteter i norsk skole

Finnes det en sammenheng mellom spenningssøkning og atferdsproblemer i skolen?

Foreldreveiledning på helsestasjonen

Makt i organisasjoner

Gruppemetode som sosialiseringssprosess. Virkeliggjør den målsettingen i sykepleieutdanningen?

Kva kan bidra til å bygge opp positiv selvoppfatning hos unge rusmisbrukere?

Fysioterapifaglig veiledning: Faglig veiledning eller faglig delegasjon?

Hvordan utvikle samarbeid om tiltak for pårørende og demente?

6-åringen i skjæringspunktet mellom barnehage/førskole og skole

Barns kamp med voksne som et oppdragelsesproblem

HVILKEN KOMPETANSE KAN DU OPPNÅ?

Universitetsutdannede pedagoger

Har høy kompetanse innenfor området læring

- Enkeltindividets læring
- Læring i organisasjoner

Har bred kunnskap om sosialisering

Kan forstå og legge til rette for individers og gruppers utvikling

- Egenutvikling
- Utvikling i forhold til andre

Har kunnskapsmessige forutsetninger for å bidra til konfliktløsning

KOMPETANSE

Universitetsutdannede pedagogers kompetanse gjør dem med andre ord velkvalifiserte til krevende og ansvarsfulle stillinger bl.a. innenfor:

- Utdanningssektoren
- Statlig, fylkeskommunal og kommunal forvaltning
- Næringsliv/privat sektor
- Kompetansesentra
- Organisasjoner
- Rusomsorg, fengsel, barn/ungdom

Dette er utdrag fra brosjyren "Pedagogikk/spesialpedagogikk", Universitetet i Oslo



Vågsgaten 40, 4306 Sandnes
Telefon 51625052.
Telefaks 51625059
info@dsh.no www.dsh.no

DELTIDSSTUDIUM PÅ DEN SOSIALPEDAGOGISKE HØGSKOLEN I SANDNES:

PEDAGOGIKK FORDYPNING

PED3000 (20 STP)

PROFESSOR FINN R. HJARDEMAAL

- utenom vanlig arbeidstid
- for alle yrker og aldre
- for hele Rogaland
- kan inngå i bachelorgrad



 DEN
SOSIALPEDAGOGISKE
HØGSKOLEN



I SAMARBEID MED
UNIVERSITETET I OSLO



PEDAGOGIKK FORDYPNING 2009-10

20 STUDIEPOENG - KAN INNGÅ I BACHELORGRAD

UNDERVISINGSSTED:	Den sosialpedagogiske høyskolen, Sandnes
SØKNADSRIST:	15. mai, deretter fortløpende - forutsatt plass.
INFORMASJONSMØTE:	v/professor Finn R. Hjordemaal. Tidspunkt se: www.dsh.no
START:	August/september. Tidspunkt se: www.dsh.no
UNDERVISNING:	Fredager kl 1730 - 2100 (ca. hver 5. uke) Lørdager kl 0930 - 1500 " " " "
VARIGHET:	August/september 2009 - mai/juni 2010
TIMETALL:	70 undervisningstimer + veiledning/gruppearbeid
KURSPRIS:	Kr 16 000,- (delt på 8 avdrag) + sem.- og eks.avgift
STUDIELEDER:	Rektor Judith Tollevik
FAGLIG LEDER:	Professor, dr.polit. Finn R. Hjordemaal
SAMARBEID:	Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo (UiO)

KORT OM EMNET

Emnet er organisert i 3 områder:

- Læring og utvikling
- Undervisning og danning
- Oppdragelse og sosialisering

Emnet "Oppdragelse og sosialisering" er fordypningsområdet for deltidsstudiet i Sandnes. Det blir også gitt undervisning i de andre emnene. For hvert av emnene blir noe av stoffet dekket av fellespensum, mens noe dekkes av selvvalgt pensum. Det er utviklet en omfattende oversikt over aktuell litteratur å velge blant.

HVA LÆRER DU?

Avsluttende fordypning i pedagogikk skal bidra til en kritisk og integrerende refleksjon over gjennomgått studium til bachelor. Emnet skal gi utdypet kunnskap om fagets teorigrunnlag. Emnet skal ytterligere kvalifisere studentene til selv å kunne fortolke, analysere og verdsette innhold og metode i pedagogisk forskning og profesjonskunnskap. Kritisk refleksjon er kjennetegn på en slik kompetanse.

OPPTAKSKRAV

Studiet er adgangsregulert. Opptakskrav:

- Sosialpedagogikk 1 og 2 (60 studiepoeng) eller
UTVIT1000 grunnkurs i pedagogikk (40 studiepoeng) + 20 sp pedagogiske emner
- Søkt og innvilget fritak for en av de to ovenfor nevnte opptaksveier på bakgrunn av 60 studiepoeng i pedagogikk

FINN R. HJARDEMAAL, PROFESSOR/FAGLIG ANSVARLIG

Finn R. Hjordemaal arbeider som førsteamanuensis ved Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo.

Han er dr. polit., professor II ved Høgskolen i Telemark (avdeling for estetiske fag, lærerutdanning og folkekultur).

Han har drevet med forskning og undervisning innenfor oppdragelsesteori, familierpolitikk, vitenskapsteori og forskningsmetode. Han har også interesser og forelesningserfaring innenfor didaktikk. Hjordemaal arbeider for tiden med prosjekter innenfor familieforskning og lærerutdanning.

UNDERVISNINGEN

Undervisningen vil være problemorientert. Undervisningen er lagt til ca hver 4. fredag kveld og lørdag. I tillegg kan det bli en samling med undervisning søndag, evt. en ukekveld. Undervisningen foregår i trivelige lokaler med auditorium og kantine.

FORELESERE OG EMNER HØSTEN 2009

Professor, dr.polit. Finn R. Hjordemaal:	Innføring i didaktikk og oppdragelsesteori
Professor, dr.polit. Torgrim Gjesme:	Læring og utvikling
Professor, dr.polit Kamil Øzerk:	Læreplanteori og opplæringsteori

STUDIEGRUPPER

Det blir organisert studiegrupper der studentene arbeider med pensum, forelesninger og oppgaver.

SEMESTEROPPGAVE - VEILEDNING

Studentene velger selv emne for semesteroppgaven ut fra interesse/ erfaring. Det er gruppe- og individuell veiledning på semesteroppgaven.

VURDERING OG EKSAMEN

Eksamen består av to komponenter:

- En semesteroppgave knyttet til felles eller selvvalgt litteratur
- En avsluttende muntlig eksamen, der studenten prøves i både felleslitteraturen og den selvvalgte litteraturen. Semesteroppgaven inngår som del av grunnlaget for den muntlige prøven.

Det gis en foreløpig karakter med utgangspunkt i karakteren på semesteroppgaven. Muntlig har en justerende funksjon. Det anvendes gradert karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått, med A som beste karakter, og F for ikke bestått. Presiseringer - se studieplanen.

