

DELTIDSSTUDIUM PÅ DEN SOSIALPEDAGOGISKE HØGSKOLEN I SANDNES:

# FLERKULTURELL PEDAGOGIKK

VIDEREUTDANNING (30 STP)  
ETTERUTDANNING (STUDIEBEVIS)

PROFESSOR KAMIL ØZERK, UIO  
EN AV LANDETS FREMSTE INNEN FLERKULTURELL PEDAGOGIKK

- utenom vanlig arbeidstid
- for alle yrker og aldre
- for hele Rogaland
- kan inngå i bachelorgrad



 DEN  
SOSIALPEDAGOGISKE  
HØGSKOLEN

I SAMARBEID MED

 UNIVERSITETET I AGDER



## FLERKULTURELL PEDAGOGIKK (PED1360) 2010-11

VIDEREUTDANNING (30 STP) - KAN INNGÅ I BACHELORGRAD  
ETTERUTDANNING - ÅPENT KURS MED KURSBEVIS

<b>UNDERVISINGSSTED:</b>	Den sosialpedagogiske høgskolen, Sandnes
<b>SØKNADSFRIST:</b>	Fortløpende opptak
<b>INFORMASJONSMØTE:</b>	For tidspunkt se: <a href="http://www.dsh.no">www.dsh.no</a>
<b>START:</b>	September
<b>UNDERVISNING:</b>	Fredager kl 1730-2100 (ca hver 5. uke) Lørdager kl 0930-1500 (ca hver 5. uke)
<b>VARIGHET:</b>	September 2010 – mai/ juni 2011
<b>KURSPRIS:</b>	Kr. 17.800,- (fordelt på 8 avdrag) + semester-/eks.avgift
<b>STUDIELEDER:</b>	Rektor Judith Tollevik
<b>FAGLIG LEDER:</b>	Professor Kamil Øzerk (UiO) - Dekan Birte Simonsen (UiA)
<b>SAMARBEID:</b>	Universitetet i Agder

### ET AKTUELT STUDIUM

I dagens samfunn er det stort behov for denne utdanningen. Studiet arrangeres for 7. gang i 2010 i Rogaland og interessen er fortsatt stor.

### HVA LÆRER DU?

Kurset vil:

- Legge grunnlag for at du blir i stand til å forstå og mestre pedagogiske utfordringer i flerkulturelle sammenhenger.
- Legge til rette for at du kan ta initiativ til flerkulturell pedagogisk utviklingsarbeid i barnehager, grunnskolen, videregående skole og voksenopplæringen.
- Legge vekt på relevante teorier og forskningsbaserte kunnskaper om politiske, sosiale og holdningsmessige prosesser og intensjoner som omgir pedagogiske institusjoner med minoritetsbarn og voksne innvandrere.
- Legge til rette for at du knytter egne erfaringer til kunnskapsstoffet.
- Legge vekt på relevante teorier og forskningsbaserte kunnskaper slik at du kan bli faglig oppdatert innenfor området flerkulturell pedagogikk og tospråklig utvikling.

### OPPTAKSKRAV - KOMPETANSE

For studenter som skal ta studiet som videreutdanning (med eksamen) forutsettes studiekompetanse. Opptak skjer på bakgrunn av søkerens utdanning og/ eller praksis. Søkere med lærer-/førskolelærerbakgrunn, helse- og sosialbakgrunn eller tilsvarende, vil bli prioritert.

Studiet kan inngå i en bachelorgrad eller som valgfritt emne i en mastergrad.

## **KAMIL ØZERK, PROFESSOR, DR.POLIT.**

Kamil Øzerk er professor ved Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo.

Han arbeider med to- og flerspråklighet, organisering av undervisningsmodeller for minoritets elever, læreplanteorier, undervisnings- og læringsprosesser, klasseromsforskning, pedagogikkens organisering- og metodeaspekt, samt undervisningsmetoder.

Øzerk har vært faglig leder for en rekke deltidsstudier i flerkulturell pedagogikk over store deler av landet.

## **FAGLIG ANSVAR/ HOVEDFORELESER**

Professor Kamil Øzerk, har det faglige ansvaret for kurset og er hovedforeleser og veileder.

## **INNHold**

Kurset tar sikte på å styrke kompetansen i arbeid med barn og elever fra språklige minoriteter. Kurset vektlegger bla. sosialisering, tospråklighet/ flerspråklighet, lesing, språkutvikling og utviklingsarbeid i barnehage og skole. Se utfyllende innhold i studieplanen.

## **UNDERVISNING**

Kurset går over to semestre. Undervisningen er lagt til ca hver 5. fredag kveld og lørdag, evt. i tillegg noen ukekvalder. Her gjennomgås temaene nevnt under "innhold i studieplanen". På første forelesning gjennomgås undervisningsopplegg, pensum og studiekrav.

Undervisningen foregår i trivelige lokaler med auditorium og kantine.

## **VEILEDNING**

Det gis veiledning i gruppeprosessen og i forbindelse med semesteroppgaven. Veiledning gis i form av seminarer, individuell veiledning og/ eller gruppeveiledning. Omfanget av veiledningen er 1 time per student


## **STUDIEGRUPPER**

Det blir organisert studiegrupper der studentene arbeider med pensum, drøfter forelesninger og oppgaver.

## **LITTERATUR**

Litteraturen består av et fellespensum og et selvvalgt pensum. Informasjon gis på kurset.





## VURDERING OG EKSAMEN - STUDIEKRAV (FOR NÆRMERE PRESISERING VISES DET TIL STUDIEPLAN)

### Studiet som videreutdanning

- Obligatorisk arbeid med 2 oppgitte individuelle essay oppgaver (en oppgave pr. semester)
- Obligatorisk semesteroppgave som skrives i gruppe eller individuelt.
- Omfanget av semesteroppgaven - se studieplan.
- Semesteroppaven skal basere seg på kjernepensum og selvvalgt pensum.
- Muntlig eksamen basert på kjernepensum.

### Studiet som etterutdanning

- Obligatorisk arbeid med 2 oppgitte individuelle essay oppgaver; en oppgave pr semester.
- Frammøte i 80 % av kurset.
- Kursbevis ved oppfylt studiekraft

### NOEN STUDENTUTTALELSER

Generelt om studiet

“Et fantastisk studie som gav kunnskap og vekst gjennom tilegnelse av stoffet”

“Er veldig fornøyd. Har lært mye som jeg bruker stadig i hverdagen, selv om jeg ikke er lærer”

“Utdanningsstudiet på Den sosialpedagogiske høgskolen følger virkelig nye pedagogiske modeller. Flott!”

“Gleder meg til høsten, til å studere videre hos dere!!”

### Om veiledning

“Den var tilrettelagt den enkeltes behov, var personlig, og Kamil er flink til å oppmuntre der det trengs og kjenne igjen de sterke sidene hos studenten. Fortsett slik!”

### Om muntlig eksamen

“Fin opplevelse. Sensorne gav meg en trygghet som fikk eksamensnervene til å forsvinne nesten umiddelbart!”

“Han skaper den gode situasjon og bruker Vygodtskys pedagogikk, det var fantastisk!”

“En meget god eksaminator - i en god atmosfære”

“Godt med en eksaminator som lever som han lærer”

**Velkommen til Den sosialpedagogiske høgskolen**



Vågsgaten 40, 4306 Sandnes  
Telefon 51625052. Telefaks 51625059  
info@dsh.no www.dsh.no