

DELTIDSSTUDIUM PÅ DEN SOSIALPEDAGOGISKE HØGSKOLEN I SANDNES:

SOSIALPEDAGOGIKK 2

VIDEREUTDANNING (30 STP)

ET ANNERLEDES STUDIUM SOM LEGGER VEKT PÅ
KOMMUNIKASJON, SAMARBEID, LÆRING, PROBLEMLØSNING,
PERSONLIG OG FAGLIG UTVIKLING

- bygger på 1. studieenhet
- utenom vanlig arbeidstid
- for alle yrker og aldre
- for hele Rogaland
- kan inngå i bachelorgrad
- landskjente forelesere



 DEN
SOSIALPEDAGOGISKE
HØGSKOLEN

I SAMARBEID MED

 UNIVERSITETET I AGDER



SOSIALPEDAGOGIKK 2. STUDIEENHET 2011-12

DELTIDSTUDIUM (30 STP) – KAN INNGÅ I BACHELORGRAD

UNDERVISINGSSTED:	Den sosialpedagogiske høyskolen, Sandnes
INFORMASJONSMØTE:	For tidspunkt se: www.dsh.no
SØKNADSFRIST:	Det er fortsatt ledige studieplasser Vi tar i mot nye søknader fortløpende
UNDERVISNING:	Fredager kl 1730 - 2100 (ca hver 5. uke) Lørdager kl 0930 - 1500 (ca hver 5. uke) Tirsdager kl 1730 - 2100 forelesning/gruppearbeid
VARIGHET:	100 timer + 60 timers gruppearbeid August 2010 til mai/juni 2011
KURSPRIS:	Kr 18.600 (fordelt på 8 avdrag) + semester- og eks.avgift
GRUPPER:	Organiseres lokalt
STUDIELEDER:	Rektor Judith Tollevik
FAGLIG LEDER:	Universitetslektor Tor Tangård (UiA) og Professor Inge Bø (DSH/UiS)
SAMARBEID:	Universitetet i Agder (UiA)

MÅLGRUPPER

Studiet er beregnet på personer som arbeider med opplærings-, omsorgs- og ledelsesfunksjoner innen ulike livsområder som hjem, barnehage, skole, politi-, sosial- og helsetjeneste, fritidssektor, kultur, kirke, offentlig forvaltning og næringsliv.

OPPTAKSKRAV

Sosialpedagogikk 2. studieenhet er åpent for alle som har gjennomført 1. studieenhet i sosialpedagogikk.

60 STUDIEPOENG

Personer som består eksamen i begge studieenheter får 60 studiepoeng (tidligere 20 vekttall). Det samme gjelder studenter som er opptatt på grunnlag av realkompetanse og består begge studieenhetene. De vil da få både studiekompetanse og 60 studiepoeng. Studiet kan bygges inn i grader ved andre høyskoler og universiteter.

INNHold - HOVEDEMNER

- Metoder i sosialpedagogisk arbeid
- Institusjoner og organisasjoner
- Sosiale problemområder
- Samfunn og kultur

UNDERVISNINGEN

Forelesninger og seminarer er lagt til ca hver 5. helg (fredag kveld og lørdag). I tillegg vil det bli enten gruppearbeid, undervisning/seminarer eller veiledning ca en kveld i uka (tirsdager). Om høsten blir det gjennomført ca 60 timer forelesninger/seminarer, mens det om våren vil bli ca 30 timer.

GRUPPEARBEID

I sosialpedagogikk brukes gruppen som redskap for læring. Studenter som ønsker det, kan fortsette i samme gruppe som i 1. studieenhet eller de kan starte i en ny gruppe. Studiet starter med et motivasjonsseminar og etter dette blir gruppene organisert med utgangspunkt i studentenes ønsker, bosted eller arbeidsplass.

FORELESERE OG EMNER (FORELØPIG)

Studiet har knyttet til seg engasjerende og høyt kvalifiserte forelesere:

Professor Jon-Roar Bjørkvold
Professor Øyvind Dahl
Organisasjonskonsulent Ragna Flotve
Professor, forfatter Johan Galtung
Førsteamanuensis Nicolay Gausel
Professor Torgrim Gjesme
Forsker, Ph.D. Per Ingvar Haukeland
Professor, forfatter Paul Leer-Salvesen
Forfatter, filosof Nina Karin Monsen
Psykolog Magne Raundalen

Forsker, dr.polit. Jon-Håkon Schultz
Professor Kamil Z. Øzerk

Forfatter/statsstipendiat Elisabeth Aasen

Det musiske mennesket
Møte mellom mennesker/interkulturelt
Fra visjon til måloppnåelse
Konfliktløsning ved dialog. Forsoning
Emosjoner og behov for aksept
Motivasjon og læring
Økopedagogikken - en vei hjem i livet
Skyld, straff og tilgivelse
Etikk, godhet og kommunikasjon
Hvordan snakke med barn
Bedre hjelp til barn/ unge i krise
Krisepedagogikk
Flerkulturell pedagogikk.
Minoritetsopplæring
Lærde og ledende kvinner gjennom tidene

LITTERATUR

Pensum for hver studieenhet består av 1600 sider. Av disse er ca. 1000 sider kjernepensum, mens 600 sider velges av studenten.

UTRADISJONELL STUDIEFORM

Studiet legger vekt på:

- aktiv deltakelse - valgfrihet
- problemorientering
- læring gjennom samarbeid i gruppe
- sammenheng mellom teori og praksis
- prosjektorganisering
- veiledning

DOKUMENTASJON/EKSAMEN

Studentene skal dokumentere kunnskaper og forståelse gjennom aktiv deltakelse på forelesninger og gruppemøter og gjennom en individuell- og en gruppeoppgave. Oppgavetema/problemstilling kan enten være en videreføring fra 1. studieenhet eller et nytt selvvalgt tema/prosjekt. Oppgavene legges fram på et dokumentasjonsmøte.

EKSEMPLER PÅ NOEN VALGTE OPPGAVETEMA

Valg av oppgavetema skjer med utgangspunkt i studentens egen arbeids- eller livssituasjon:

• INDIVIDUELLE OPPGAVER

- Hvordan styrke selvfølelsen i ungdomstiden?
- Hvordan kan angst bli kilde til vekst og utvikling?
- Hvordan støtte pårørende og pasienter med Alzheimers sykdom?
- Hvordan skape gode vilkår for en to-kulturell oppvekst?
- Hvordan kan et trygt klassemiljø fremme elevenes læring?
- Hvordan skape et godt arbeidsmiljø og en lærende organisasjon?
- Hvordan utvikle bedre ledelse?
- Hvordan skape positive holdninger i eldreomsorgen?
- Hvordan hjelpe barn i krise?



I SAMARBEID MED



UNIVERSITETET I AGDER



• GRUPPEOPPGAVER

- Hvordan kan voksne i et nærmiljø bidra til å forebygge atferdsproblemer blant barn?
- Hvordan kan vi stimulere og støtte narkoman ungdom gjennom kommunikasjon?
- Hvordan bli en bedre leder av "klasseromsbedriften"?
- Hvordan ivareta enkeltmenneskets egenverd i møte med offentlige organisasjoner?
- Fra vogge til grav: Hvordan fremme livslang læring?
- Hvordan kan gruppen gi støtte til faglig læring?
- Hvordan oppstår utbrenthet - og hvordan kan det forebygges?

HVA SIER STUDENTENE OM SOSIALPEDAGOGIKK 2?

Studentene nevner spesielt ofte at de har hatt stort utbytte av å ta sosialpedagogikk 2. Det har vært enklere å komme i gang med pensumlesning og oppgaver, og de fleste synes gruppe- og oppgavearbeidet fungerer bedre andre året.

NOEN UTTALELSER FRA STUDENTENES VURDERINGER:

Om forelesningene:

"En samling dyktige formidlere har inspirert og introdusert spennende tema"

"Meget bra - jeg gledet meg til hver forelesning. Forelesningene var varierte og foreleserne var topp. En fest å være der."

Om gruppen/gruppearbeidet:

"Gruppen fungerte bedre dette året - har lært av erfaringene fra sos.ped.1"

"Gruppeprosessen har fungert veldig bra. Dette skyldes nok at vi for det første var kjent fra før og at vi var færre i gruppen. Vi var flinkere til å sette søkelyset på ting vi ikke forstod eller var uenige om."

Om kjernepensum og selvvalgt pensum:

"Kjernepensumutvalget: Noko meir relevant enn anna, medan andre tema er ei oppleving i kraft av dyktige forelesarar."

"Det er flott at me kan velja noko av pensum sjølv. Det me er interessert i les me med ei anna glød."

"Pensumet har stor spennvidde."

Om individuell- og gruppeoppgave:

"Det gikk greiere denne gangen. Jeg viste hva som ble forventet og valgte oppgave ut fra et tema som opptok meg." "Spennende å jobbe sammen mot et felles produkt."

"Interessant og kjekt å jobbe med noe en vil satse på videre."

"Kom raskere igang med individuell og gruppeoppgave."

"Det er nyttig å ta en oppgave som reflekterer over det viktigste for oss alle - Livet her og nå."

Generelt om studiet:

"Takk for to lærerike og utviklende år! Jeg kommer til å anbefale studiet varmt."

"To fine år er forbi. Håper andre som går på sos.ped. får like mye ut av det som jeg - Takk!"