

DELTIDSSTUDIUM PÅ DEN SOSIALPEDAGOGISKE HØGSKOLEN I SANDNES:

SOSIALPEDAGOGIKK

VIDEREUTDANNING (30 + 30 STP)

ET ANNERLEDES STUDIUM SOM LEGGER VEKT PÅ
KOMMUNIKASJON, SAMARBEID, LÆRING, PROBLEMLØSNING,
PERSONLIG OG FAGLIG UTVIKLING

- utenom vanlig arbeidstid
- for alle yrker og aldre
- for hele Rogaland
- gir 60 studiepoeng (30+30) etter 2 år
- kan inngå i bachelorgrad
- landskjente forelesere



 DEN
SOSIALPEDAGOGISKE
HØGSKOLEN

I SAMARBEID MED

 UNIVERSITETET I AGDER



SOSIALPEDAGOGIKK 2012-14 - SANDNES

VIDEREUTDANNING - 60 STUDIEPOENG (20 VEKTTALL)

1. STUDIEENHET 2012-13 (30 STP) OG 2. STUDIEENHET 2013-14 (30 STP)

UNDERVISINGSSTED: Den sosialpedagogiske høgskolen, Sandnes

INFORMASJONSMØTE: For tidspunkt se: www.dsh.no

SØKNADSFRIST: 1. mars - Forhåndssøknad (for reservering av plass)

15. april - Ordinært opptak

Deretter fortløpende opptak så lenge det er plass.

START: September

UNDERVISNING: Fredager kl 1730 - 2100 (ca hver 5. uke)

Lørdager kl 0930 - 1500 (ca hver 5. uke)

Tirsdager kl 1730 - 2100 forelesning/ gruppearbeid

VARIGHET: 100 timer + 60 timers gruppearbeid pr studieenhet

1 år for hver studieenhet (september til juni)

KURSPRIS:

Kr 19.500,- pr. år (fordelt på 8 avdrag) + semester- / eks.avgift

STUDIELEDER: Rektor Judith Tollevik

FAGLIG LEDER: Universitetslektor Tor Tangaard (UiA) - Professor Inge Bø (DSH/UiS)

SAMARBEID: Universitetet i Agder (UiA)

ET POPULÆRT STUDIUM FOR ALLE YRKER OG ALDRE

I Rogaland har ca 6000 personer med forskjellig yrkes- og livsbakgrunn deltatt siden starten i 1989. Den sosialpedagogiske høgskolen har tidligere organisert studier i Haugesund, Sauda, Bergen, Brønnøysund, Sandnessjøen og Vega.

Interessen for sosialpedagogikk er stor. Studentene tar opp egne tema som angår personlig, sosial og faglig utvikling i familie, nærmiljø eller arbeidsplass (se eksempler på siste side). Utdanningen bidrar til å skape vekst i kunnskaper og til å utløse skapende evner og initiativ.

ET AKTUELT STUDIUM

I dagens samfunn legges det stadig større vekt på mellommenneskelige forhold som kommunikasjon, konfliktløsning, prosjekt-/ teamarbeid og forebyggende arbeid. Det er også et voksende behov for selvinnsikt og forståelse av sosialt samspill. I et samfunn som er i stadig endring, er evne til refleksjon og livslang læring sentralt.

Studiet fokuserer på erfaringslæring og legger vekt på læring gjennom samarbeid i grupper. Det gir trening i å takle problemer mer reflektert, mer selvstendig og med bedre selvinnsikt. Studiet kvalifiserer for arbeid som forutsetter sosial kompetanse og handlingskompetanse kombinert med teoretiske kunnskaper om læring og menneskelig utvikling.

MÅLGRUPPER - OPPTAKSKRAV

Studiet er beregnet på personer som arbeider med opplærings-, omsorgs- og ledelsesfunksjoner innen ulike livsområder som hjem, barnehage, skole, politi-, sosial- og helsetjeneste, fritidssektor, kultur, kirke, offentlig forvaltning og næringsliv. Studiet er åpent for alle som etter- eller videreutdanning.

For å avlegge eksamen med studiepoeng, må søkerne ha studiekompetanse eller godkjent realkompetanse. For å kunne søke på realkompetanse må en være over 25 år.

Søknadene behandles individuelt, og all utdanning og yrkeskompetanse blir tillagt vekt.

Som arbeidserfaring teller også omsorg for egne barn.

60 STUDIEPOENG - GRADSOPPBYGGING

Sosialpedagogikk er delt opp i to studieenheter. Hver enhet går over ett år og gir 30 studiepoeng for studenter som har studiekompetanse eller får godkjent realkompetanse. Ved bestått eksamen får studenten karakterutskrift og studiebeskrivelse fra Universitetet i Agder og Den sosialpedagogiske høyskolen. Studiet kan inngå i grader ved universiteter og høyskoler.

HOVEDEMNER

1. STUDIEENHET

Læring i samfunnsperspektiv
Individer i samspill
Gruppeprosesser og sosialisering
Familie, nærmiljø, skole og arbeidsplass

2. STUDIEENHET

Metoder i sosialpedagogisk arbeid
Institusjoner og organisasjoner
Sosiale problemområder
Samfunn og kultur

UNDERVISNINGEN

I sosialpedagogikk brukes gruppen som redskap for læring. For å gi et godt grunnlag for gruppearbeidet, starter studiet med et 2-dagers obligatorisk samspillseminar. Her blir studentene kjent med hverandre og får innføring i kommunikasjon og gruppedynamikk. Forelesninger og seminarer er lagt til ca hver 5. helg (fredag kveld og lørdag på dagen). I tillegg vil det bli enten undervisning, veiledning eller gruppearbeid ca en kveld i uken (tirsdager). Gruppearbeidet organiseres lokalt. Undervisningen foregår i trivelige lokaler med auditorium og kantine. I januar 2007 flyttet høyskolen inn i det nye høyskolebygget i Vågsgaten 40 i Sandnes.

FORELESERE OG EMNER (FORELØPIG)

STUDIET HAR KNYTTET TIL SEG ENGASJERENDE OG HØYT KVALIFISERTE FORELESERE:

Professor Edvard Befring
Dr. Health Science John Berglund
Professor Jon-Roar Bjørkvold
Professor Inge Bø
Professor Øyvind Dahl
Organisasjonskonsulent Ragna Flotve
Professor/ forfatter Johan Galtung
Førsteamanuensis Nicolay Gausel
Professor Torgrim Gjesme
Rektor/ mag.art. Dag Hareide
Forsker, Ph.D. Per Ingvar Haukeland
Psykolog Jack Herlofsen
Professor/ forfatter Paul Leer-Salvesen
Forfatter/ filosof Nina Karin Monsen
Professor/ forsker Terje Ogden
Psykolog Magne Raundalen
Forsker, dr.polit. Jon-Håkon Schultz
Professor Kamil Øzerk
Forfatter/ statsstipendiat Elisabeth Aasen

Den forløysande pedagogikken
Å være menneske og medmenneske
Musikk og pedagogikk
Sosiale nettverk og sosiale relasjoner
Møter mellom mennesker/ interkulturelt
Kreativitet, samspill og utvikling
Konfliktløsning ved dialog
Emosjoner og behov for aksept
Motivasjon og læring
Verdier. Livskvalitet og tid
Økopedagogikk: En vei hjem i livet
Samspillseminar
Skyld og straff
Person og etikk. Kommunikasjon og makt
Skolen, familien og nettverket som ressurs
Det viktigste i barneoppdragelsen. Barn i krise
Krisepedagogikk
Flerkulturell pedagogikk. Minoritetsopplæringen
Kvinner og ledelse i kulturhistorisk perspektiv



I SAMARBEID MED



UNIVERSITETET I AGDER



LITTERATUR

Pensum for hver studieenhet består av 1600 sider. Av disse er ca. 1000 sider kjernepensum, mens 600 sider velges av studenten.

UTRADISJONELL STUDIEFORM

STUDIET LEGGER VEKT PÅ:

- aktiv deltakelse - valgfrihet
- problemorientering
- læring gjennom samarbeid i gruppe
- sammenheng mellom teori og praksis
- prosjektorganisering
- veiledning

DOKUMENTASJON/ EKSAMEN

Studentene skal dokumentere kunnskaper og ferdigheter gjennom regelmessig deltakelse på forelesninger og gruppemøter, og gjennom en individuell oppgave og en gruppeoppgave for hver studieenhet. Oppgavene legges fram på et dokumentasjonsmøte.

EKSEMPLER PÅ INDIVIDUELLE- OG GRUPPEOPPGAVER

Eksemplene viser noen av oppgavene studentene har valgt med utgangspunkt i egen arbeids- eller livssituasjon.

• INDIVIDUELLE OPPGAVER

- Hvordan kan et trygt klassemiljø fremme elevenes læring?
- Hvordan skape et godt arbeidsmiljø?
- Hvordan kan en forebygge/ overvinne utbrenthet?
- Hvordan skape positive holdninger i eldreomsorgen?
- Hvordan engasjere og motivere elever med atferds- og lærevansker?
- Hvordan støtte pårørende og pasienter med Alzheimers sykdom?
- Hvordan hjelpe barn i sorg og krise?
- Hvordan skape gode vilkår for en to-kulturell oppvekst?
- Hvordan kan angsten bli en kilde til vekst og utvikling?

• GRUPPEOPPGAVER

- Hvordan kan gruppen gi støtte til faglig og sosial læring?
- Hvordan bidra til å fremme læring i grupper?
- Hva er livskvalitet og hva kan den enkelte gjøre for å få et bedre liv?

VELKOMMEN TIL ET ANNERLEDES OG UTVIKLENDE STUDIUM



Vågsgaten 40, 4306 Sandnes
Telefon 51625052. Telefaks 51625059
info@dsh.no www.dsh.no